



# Ce rol pentru Educația pentru Dezvoltare Durabilă?

Proiect:



Lider:



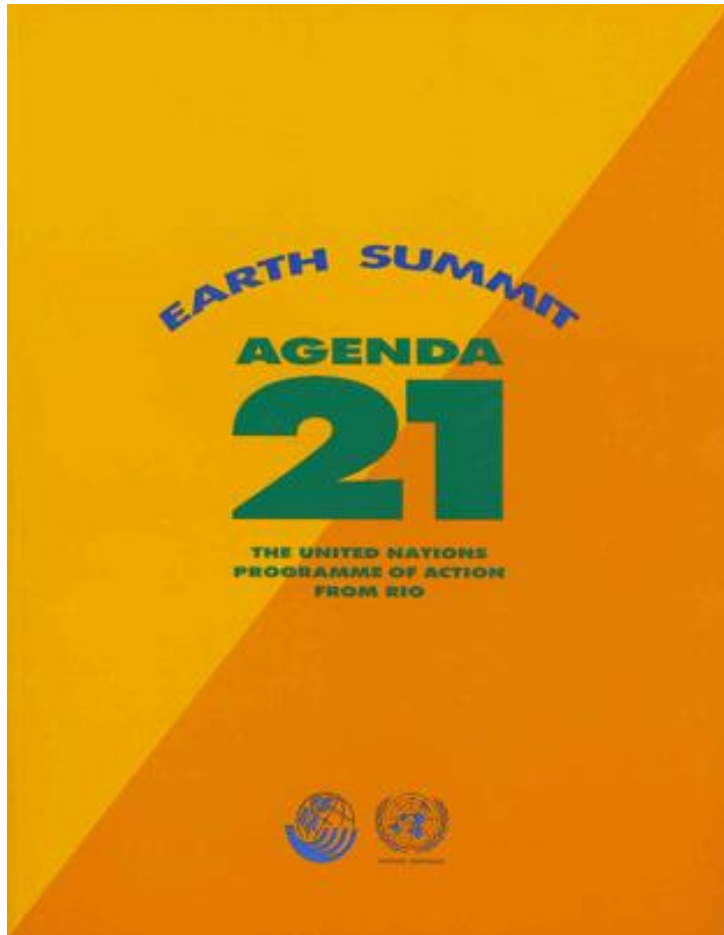
Partener:



Fundația pentru  
Dezvoltarea  
Societății  
Civile

Competența face diferența! Proiect selectat în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă cofinanțat de Uniunea Europeană, din Fondul Social European!

# EDD – 25 de ani de istorie



## SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



# Provocări EDD: 1) Finalitatea educației

Integrare în societate  
(demers defensiv)

vs.

Conștientizare și acțiune  
(demers pro-activ)





**Emile Durkeim**  
(sociolog clasic)

“Educația este doar imaginea și reflexia societății. O imită și o reproduce pe aceasta, dar nu o crează”.



**Irina Bokova**

(fostul director  
UNESCO)

“Educația poate și trebuie să contribuie la o nouă viziune asupra dezvoltării globale durabile.”



# EDD – o perspectivă instituțională (UNESCO)

*“EDD este mult mai mult decât simpla predare de cunoștințe și principii de dezvoltare durabilă. EDD este, în sens larg, educația pentru **schimbare socială**. De aceea, EDD influențează **toate aspectele legate de educație**, inclusiv planificarea politicilor, programele de implementare, finanțarea, conținutul de curriculum, predarea, învățarea, evaluarea și administrarea.*

*EDD are scopul de a asigura o legătură strânsă între **educație**, **sensibilizarea publicului și formare**, în scopul de a crea un viitor mai durabil.”*

# EDD – o perspectivă filozofică



Edgar Morin

*EDD vizează să stabilească și să consolideze legături între oameni și mediul lor natural, cultural, social, economic și să creeze în rândul fiecărui individ și colectiv o nouă identitate pe Terra.*

# EDD – educație pentru acțiune

## Educația populară

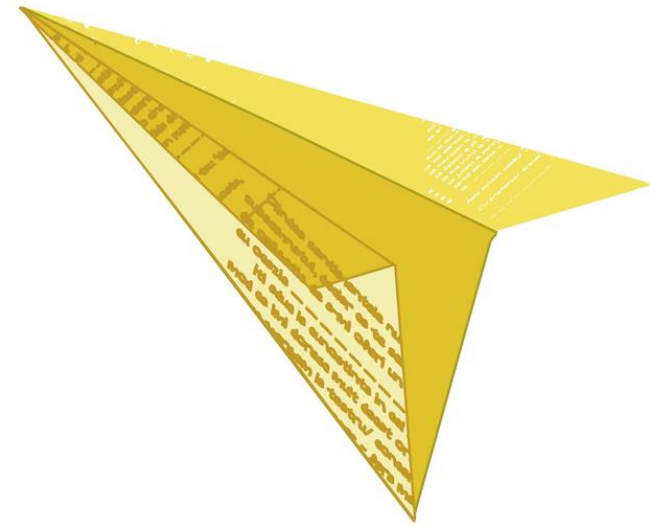
- emanciparea individului
- acțiune pentru asumarea propriului destin
- angajament în transformarea raporturilor sociale și politice



# EDD – educație pentru sens

“Sens” = semnificație, direcție

***“Nu există vânt  
prielnic decât pentru  
cei care știu în ce  
direcție se îndreaptă”  
(Seneca)***





# Provocări EDD: 2) Pedagogie

-> Materii **vs.** Demersuri  
interdisciplinare, sistemice

-> Pedagogii pasive **vs.**  
Pedagogii active, bazate pe  
proiect

-> Cunoștințe & abilități pentru  
piața muncii **vs.** Competențe  
complexe



schimbări climatice  
ecosisteme și  
biodiversitate  
resurse naturale  
modele de consum  
modele de producție  
sistemul financiar  
justiție socială,  
doctrină  
riscuri și reziliență  
guvernanța globală  
democrație locală...

să gândești  
sistemic,  
prospectiv,  
critic,  
etic,  
colaborativ,  
lateral,  
să plantezi,  
repari,  
construiești,  
te îngrijești,  
gătești...

să fii  
responsabil,  
prudent,  
preventiv,  
precaut,  
adaptabil,  
autonom,  
**rezilient**,  
cooperativ,  
solidar,  
empatic,  
convivial...

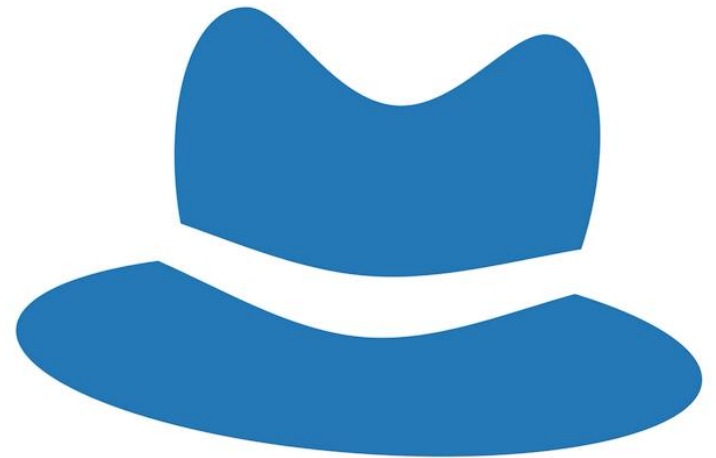


**CUNOȘTINȚE + ABILITĂȚI + ATITUDINI**

# Abordarea etică

Competențe -> înțelegere științifică dar și valori, principii și etică

E. Morin: «*Apprendre à comprendre l'autre, sans porter un jugement immédiat, à se comprendre soi-même sans verser dans une culpabilité névrotique ou dans le déni, voilà ce à quoi nous convie l'éthique de la compréhension*».



## Provocări EDD: 3) Viața școlară

Școala izolată, « ferită »  
de dogme

vs.

Școala ca actor  
comunitar, deschisă către  
educația informală și  
non-formală



# Educația și subiectele socialmente vii

Schimbări climatice; energie; OMG

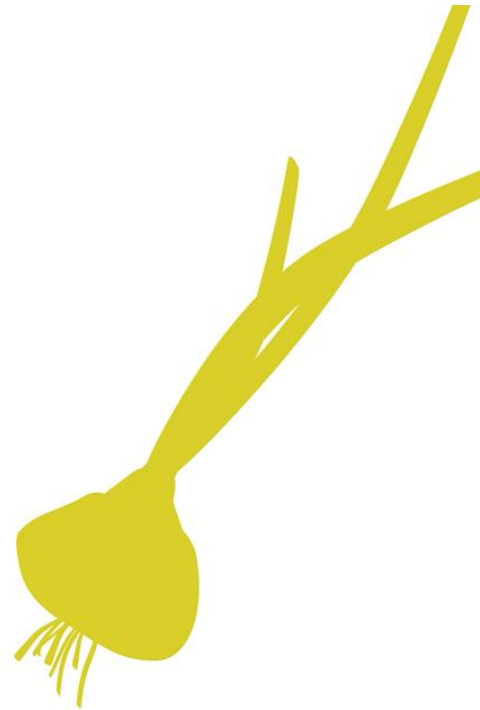
Sărăcie – protecție socială – inegalități;  
aspecte de gen - LGBT - parteneriat civil...

-> vii în societate

-> vii în cunoștințele de referință, inclusiv  
școlare

Abordări pedagogice inovatoare pentru  
prezentarea unei abordări echilibrate vs.  
simplicitate / reduccionism

Înțelegerea rațională a temelor, asumarea  
controverselor: « *irupția dezordinii în  
cunoștințe* » (E. Morin)

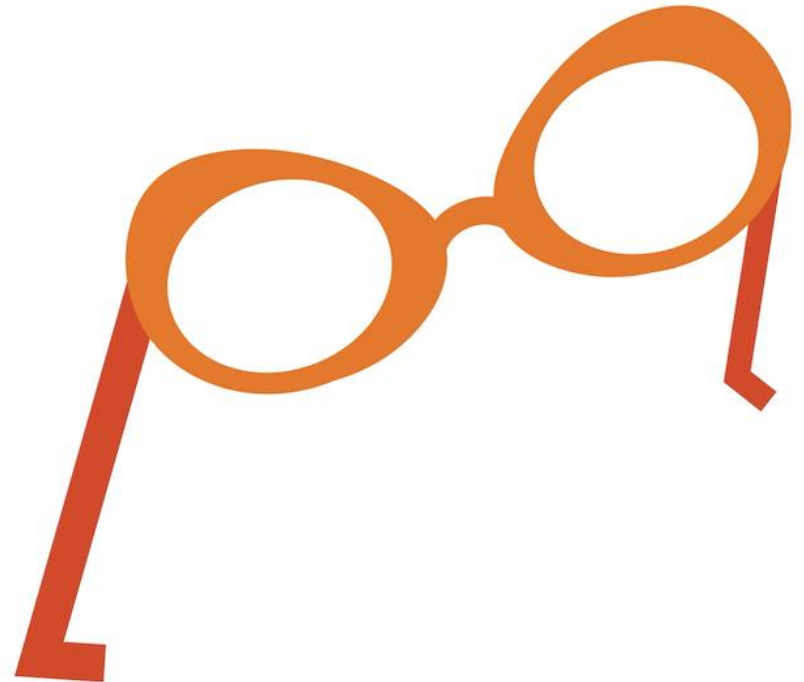


# Provocări EDD: 4) Guvernanta

Educaia – apanaj al Ministerului  
Educaiei

vs.

EDD – responsabilitate  
instituională multiplă





UNECE

## 6 priorități

# "Declarația de la Batumi"

- 1) Stabilirea unui **Program EDD în fiecare școală** și asumarea DD în Planul de acțiune al fiecărei școli, până în 2019;
- 2) **Formarea pentru EDD a profesorilor**, dar și a altor persoane cu roluri de “educatori” în societate;
- 3) Dezvoltarea **învațământului tehnic și profesional** care contribuie la economia verde;
- 4) Întărirea încorporării EDD în diversele **politici naționale relevante**;
- 5) Întărirea sinergiilor dintre **educația formală, nonformală și informală** în vederea EDD;
- 6) Recunoașterea rolului **rețelelor pentru promovarea EDD**.